

致：總學校發展主任(東區)

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：筲箕灣官立小學

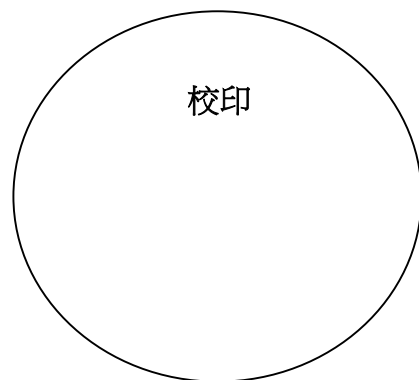
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	• 透過教職員會議、教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	• 檢視紀錄	2023/2024 全學年	• 校長、副校長	• 通告/文件
	• 透過相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	• 檢視紀錄	2023/2024 全學年	• 校長、副校長 • 相關主任	• 行政程序/手冊
	• 升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生奏唱國歌的訓練。 • 加強培訓升旗隊，透過紀律性訓練，培養隊員成為良好自律的公民。	• 觀察 • 活動檢討	2023/2024 全學年/每星期	• 國民教育組主任 • 相關活動的統籌老師 • 音樂科老師	• 旗杆/音響設備
	• 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序，確保校園活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 觀察 • 檢視紀錄	2023/2024 全學年	• 校長、副校長 • 學校職員	• 文件
	• 透過巡視校園範圍(包括：建築物、課室、壁報板等)及檢視圖書館藏書、學校刊物和單張，確保校園活動及展示字句、物件不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 觀察 • 活動檢討	2023/2024 全學年	• 校長、副校長 • 圖書館主任	• 文件

	- 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），符合校方要求，沒有涉及政治宣傳、危害國家安全的行為和活動。 - 進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條例，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	- 觀察 - 活動檢討	2023/2024 全學年	- 副校長 - 相關活動的統籌老師	- 行政程序/手冊 - 報價/招標文件
	制定危害國家安全處理機制及程序，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2023/2024 全學年	- 校長、副校長 - 國民教育組主任	行政程序/手冊
人事管理	學校透過全體教職員校務會議/非教學人員會議(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)，向學校的各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察	2023/2024 全學年	- 校長 - 副校長 - 學校教職員	會議文件
	學校會向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、外藉英語教師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進及安排，例如撤換有關人員。	觀察	2023/2024 全學年	- 副校長 - 相關主任	- 招標/報價文件 - 導師工作守則

教職員培訓	- 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，繼續安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 - 定期檢視教師參與有關維護國家安全的課程/活動的情況。	檢視教師參與有關維護國家安全的課程/活動的紀錄	2023/2024 全學年	副校長	- 教育局培訓行事曆 - 培訓紀錄
學與教	- 持續於正規課堂及參觀、比賽、交流等課堂以外的學習活動，按照維護國家安全教育框架，以有機結合的方式，融入相關的內容，引導學生明白維護國家安全的重要。 - 校內舉辦與維護國家安全有關的問答比賽，提升學生對維護國家安全的意識。 - 有關的共同備課會議紀錄、課業設計、活動紀錄及問卷意見等內容會保留三個學年。	- 檢視共同備課會議紀錄 - 檢視課業設計 - 檢視活動紀錄 - 問卷調查結果	2023/2024 全學年	- 課展組主任 - 國民教育組主任 - 相關活動的統籌老師	- 全方位學習津貼 - 姊妹學校交流津貼 - 校外機構舉辦的比賽、活動及展板等
	- 持續整理校本維護國家安全教育活動，將獨立學科、跨學科及全方位學習活動，有系統地整合，確保學生能在小學階段汲取應有的維護國家安全教育知識。2023/2024 學年整合小四至小六的校本課程，並適時更新已整合的小一至小三的校本課程。 - 有關的校本課程會保留三個學年。	檢視整合後的校本活動	2023/2024 全學年	- 課展組主任 - 國民教育組主任 - 各科科主任	整合後的校本課程紀錄表
	- 利用目前已確立的教材監察機制，持續優化教學資源及課堂教學質素。 - 有關課材檢視表會保留三個學年。	檢視各級的課材	2023/2024 全學年	- 校長、副校長 - 課展組主任 - 科領導、科主任及各級科任	課材檢視表

	• 持續建立國家安全教育資源庫，於 2023/2024 學年收集各科各級與維護國家安全教育的教學流程、課材等資源，存檔年期不少於三個學年。 • 於上、下學期各安排一次分享，邀請教師分享如何在課堂上，將原有的教學內容自然連繫到國家安全教育的議題上。	• 檢視經整理後的國家安全教育資源庫 (小四至小六) • 透過問卷統計教師對教學分享的意見	2023/2024 全學年	• 國民教育組主任 • 各科科領導、科主任及各級科任	• 維護國家安全教育的教學流程、課材等資的紀錄表
學生訓輔及支援	• 以現有校本措施及學生訓輔機制，處理學生行為問題，讓他們理解守法的重要。以多元化的訓輔活動，如清潔周及禮貌周，培養學生自律守規及尊重他人的精神。	• 觀察 • 問卷調查結果	2023/2024 全學年	• 訓育組主任	• 輔導活動計劃
	• 持續推展生命教育活動，把「尊重生命」元素扣連於正規及非正規課程中，透過多元的學習模式，協助學生建立積極價值觀，如同理心、善待他人及生命。	• 觀察 • 問卷調查結果	2023/2024 全學年	• 訓育組主任	• 校園電視台
	• 舉辦中華文化日，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強自己對國民身分的認同。	• 觀察 • 問卷調查結果	2023/2024 全學年	• 國民教育組主任	• 活動計劃 • 招標/報價文件 • 加強支援非華語學生津貼/德育及國民教育支援津貼
	• 配合 23/24 學年活動規劃年曆中的重要日子或以「香港國家安全教育課程框架」中「國家安全的概念和重要意義」等為旗下講話的主要內容。	• 觀察 • 活動檢討	2023/2024 全學年	• 國民教育組主任	• 旗下講話計劃

	• 持續與駐校社工、教育心理學家及言語治療師等作專業團隊作適時溝通，為教師提供專業意見。因應學生不同的教育需要，為學生及家長提供不同層面的專業支援服務，協助他們建立良好的社交行為及正向思維。	• 訪談 • 檢視相關紀錄	2023/2024 全學年	• 學生支援組主任 • 駐校社工	• 校內/外間機構
家校合作	• 持續向家長推廣對中華文化的認識。 • 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國家安全教育。	• 觀察	2023/2024 全學年	• 家長教師會統籌主任	• 校內/外間機構
	• 持續向家長提供有關維護國家安全的講座或活動，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	• 家長問卷 • 觀察 • 檢視活動情況	2023/2024 全學年	• 國民教育組主任 • 家長教師會統籌主任	• 外間機構 • 招標/報價文件
其他	• 繼續安排參觀、境外交流機會，讓師生認識內地及特區的來往基礎建設，及內地城市的歷史、最新面貌。	• 教師問卷 • 觀察 • 檢視活動情況	2023/2024 全學年	• 國民教育組主任	• 全方位學習津貼 • 招標/報價文件 • 姊妹學校交流津貼
	• 透過全方位學習，安排學生參觀本港具歷史、文化價值的景點，讓學生認識祖國和香港的歷史和文化面貌。	• 教師問卷 • 觀察 • 檢視活動情況	2023/2024 全學年	• 相關活動的統籌主任	• 全方位學習津貼 • 招標/報價文件 • 申請參觀場地



學校管理委員會主席簽署：_____

學校管理委員會主席姓名：_____蘇婉儀_____

日期：_____